

《宗教教育課程指引（中一至中三）》（2024）與《聖經伴我行》（思高版）課題對照表
A「學習宗教內容」

* V：冊數 C：課節 A：附錄 P：頁數

課題	探究問題	要點	《聖經伴我行》（思高版）涵蓋部分*	備註
A1 宗教名稱	人們怎樣稱呼這個宗教？	天主教、公教	各冊「編者話」所闡述的課程理念	
A2 信奉對象	這個宗教的信仰對象是誰？	三位（聖父、聖子、聖神）一體的天主	● 聖父：V1C1（與人立約）、V1C4（頒佈誡命）、V1C9（唯一真神）、V1C10（看顧義人） ● 聖子：V2C1（耶穌降生）、V2C2（耶穌身分）、V2C9（耶穌是世界之光）、V2C11（耶穌受苦）、V2C12（耶穌復活、升天） ● 聖神：V3C1（聖神降臨）	
A3 重要人物	誰是這個宗教的重要人物？他們有何重要事蹟？	● 以色列民（亞巴郎、梅瑟、若蘇厄、達味、民長、先知等） ● 耶穌：出生、傳教、受苦、死亡、復活、升天 ● 教會（宗徒、執事）：把福音傳到地極	● 整冊 V1 介紹 12 位以色列民，由亞巴郎至乃赫米雅 ● 整冊 V2 介紹耶穌生平，由出生到復活以至升天 ● V3C1-C4 介紹早期教會發展，包括介紹宗徒伯多祿、斯德望、掃祿／保祿	
A4 宗教教義	這宗教的教義是甚麼？（核心教義、宗教典籍）	● 啟示 ● 救恩工程 ● 典籍	● V3P44（人擁有天主的形像） ● V2C1（耶穌降生）、V2C12（耶穌復活） ● V1C4（梅瑟領民過紅海脫險）、V1C9（厄里亞逃避追殺）、V2C10（接納有罪的婦女）、V2C11（基督受難）、V2P95（十字架的真義） ● V2C8（趕鬼入豬群）、V2C9（失明人得醫治）、V2C12（厄瑪烏路上的門徒、多默親摸釘痕）、V3P13（心靈更新要訣）、V3C3（掃祿受感化） ● V1A1（舊約聖經）、V2A（新約聖經）。每課皆列聖經金句	

A5 宗教信眾	人們怎樣稱呼這個宗教的信眾？這宗教信眾有甚麼特色？（稱呼、成員、制度、組織、加入方法）	● 天主教徒、基督徒、教友、平信徒 ● 參加主日彌撒及瞻禮、領受聖體，參與聖事 ● 透過入門聖事加入教會；嬰兒也能透過聖洗加入教會 ● 以聖統制的成員為核心，由教宗帶領整個教會，具行政組織，以教區、堂區等行政單位為骨幹	● V1C1（天主與亞巴辣罕立約）、V2C3（天國子民的宗教情操）、V2C7（宗徒緊隨耶穌）、V3C1（初代宗徒）、V3P9（教會特質） ● V3C1（初期信徒一起擘餅） ● V3C1（悔改受洗） ● V1P100（耶路撒冷今昔）、V3C1-C4（初期教會情況）、V3A（天主教傳播史）	
A6 宗教生活	這宗教有甚麼生活守則？信眾如何實踐這宗教？（節期與慶典、日常生活、特別的生命時刻）	天主教徒遵守聖經的教導，而教會由聖經而來的傳統亦是教徒遵守的教導，絕大部分的教導可以在《天主教教理》中找到： ● 節期慶典：主日、各種瞻禮、將臨期、聖誕節、四旬期、聖週、常年期 ● 日常生活：公共主日彌撒及瞻禮、靈修、研經、奉獻、傳教、善工服務 ● 特別的生命時刻：七件聖事	● V1P34、V3P63（十誡）、V2C3（山上聖訓）、V2C4（愛近人）、V2C5（寬恕）、V2C6（善用才幹）、V2C7（樂意分享） ● V2C1（聖誕節）、V2C2（顯現期、大齋期）、V2C11（受難日）、V2C12（復活節）、V3C1（聖神降臨日） ● V3C1（專心祈禱）、V3P10（共融生活）、V3C2（作見證）、V3C4（宣講福音） ● V2C11（聖體源起—最後晚餐）、V2P17（洗禮）	
A7 宗教使命	這宗教有何使命？	按耶穌基督的教誨，度美好善良的生活，並把基督的福音傳到整個世界，與人類一同走向天國的美善。	整冊 V2 的「生活討論區」，教導學生實踐使命、活出快樂人生、成為別人鄰舍、饒恕別人、發揮才幹、助養孤兒、抗拒世俗引誘、秉行公義等	
A8 宗教藝術	這宗教怎樣透過建築、音樂等藝術形式表達信仰	繪畫、雕塑、建築、音樂、文學等表達信仰的藝術作品	● 繪畫：每冊在闡述相關聖經故事時，均大量加插歷代名畫，並提供作者名稱，方便查閱。 ● 雕塑：V1P37（梅瑟像）、V1P61（達味像）、V1P83（達尼爾和獅子）、V1P84（達	

	內容？		尼爾像) ● 建築：V1P34、V2P107 (猶太會堂)、V1P69 (聖殿)、V1P84 (波斯浮雕)、V2P26 (真福八端堂)、V2P101 (升天堂) ● 文學：每冊每課均附與該課主題相關的延伸閱讀，有散文、小說、傳記等多種文體 ● 其他：V2P59 (五餅二魚馬賽克)	
A9 宗教影響	這宗教如何影響人類的歷史和文化？對當代社會又有甚麼影響？	耶穌基督建立教會後，宗徒們首先在亞洲傳播天主的信仰，隨著歷史的發展，在歐洲成為宗教的主流。整個歐洲文明的進程及道德價值觀的建立與天主教信仰息息相關（例如：推動平等博愛、對婚姻忠貞、貞潔、反對墮胎）。到了近代，天主教信仰傳至世界各地，促進文化交流。在梵蒂岡第二次大公會議後，教會更強調自身要與世界同行，在世界各地參與推動社會前進的行動（例如：為不同國家提供教育和醫療、救濟貧困、為科學發展提供倫理指導、鼓勵藝術文化發展等）。	V3A「天主教向世界傳播」，談及宗教改革、文藝復興、教士東來、翻譯聖經、宣教運動、解放黑奴、合一運動、全球倫理等資訊	

《宗教教育課程指引（中一至中三）》（2024）與《聖經伴我行》（思高版）課題對照表
B「從宗教中學習」

* V：冊數 C：課節 A：附錄 P：頁數

課題	探究問題	宗教教導／價值觀	《聖經伴我行》（思高版）涵蓋部分*	備註
B1 認識自己	- 我是誰？ - 我有甚麼恩賜？這些恩賜由何而來？ - 怎樣才能提升強項和突破限制？	- 人是按天主的肖像而造 - 人分享了天主生命的神聖及美善、智慧 - 人要認識、欣賞、感謝及發揮天主給予每人不同的恩賜	V1P39（突破自己小錦囊）、V2C6（僕人善用才幹）、V2P53（善用才幹的智慧）、V3C5（自我形像）、V3P47（建立健康自我形像要訣）	
B2 鞏固自信	- 我應該怎樣面對自己的不足與限制？ - 當我對自己的不同方面（如樣貌、成績...）不滿意時，怎麼辦？ - 我怎樣區分別人給予我的是善意提醒，還是惡意攻擊？	- 欣賞及接納自己是天主獨特創造，是天主所愛的 - 接納或改善弱項、不損害人是天主子女的身分及尊貴所在 - 能否使個人成長、自己與他人的關係更和諧是重要的分別特徵	V1P103（培育堅毅意志的秘訣）、V2P69（自由心靈要訣）、V3C6（性格類型與素質）、V3P57（提升性格小提示）	
B3 確立角色	- 在家庭、學校、社區、國家、甚至人類世界中，我扮演甚麼角色？我怎樣處理自己角色的轉變？ - 我的強項和特質能讓我承擔這些角色嗎？當我未能完成這些期望時，怎麼辦？	- 按以下原則辨別不同身份和角色的要求及梳理彼此間的衝突： ■ 辨認天主的旨意 ■ 辨認時代的徵兆/需要 ■ 個人的能力 - 人與他人的連繫繫於他與天主的關係 - 每個人均有優點和限制，天主的目的是要人與人在團體中生活，互相補足	V1C4（梅瑟接受任命）、V1C7（達味被擁立為王）、V1C12（乃赫米雅重建城牆）、V2C2（耶穌傳道前的準備工作）、V3C3（掃祿／保祿生命轉變）	

B4 樹立信念	● 甚麼／誰是我生命中的權威？我應該聽從誰的說話？我應該相信甚麼？ ● 除了權威，還有甚麼因素影響我對自己、他人、生命、世界的看法？ ● 我應如何處理不同、甚至矛盾的意見？	● 天主的說話 / 教會的教導 / 受培育的良心 ● 真理 / 公義 / 尊重 / 生命 / 家庭 / 和平 / 平安 / 仁愛	V1C1 (亞巴辣罕接受天主的考驗)、V3P29 (心意更新之道)	
B5 澄清價值	● 甚麼事物使我快樂？又有甚麼使我憂傷或者焦慮？ ● 對於我來說，哪些是生命中最重要、最有價值的東西？我又如何獲取、保存它們？	● 承行天主的旨意是最有價值的 ● 基督信仰的價值，未必和世間的價值相同。辨別價值的重要原則該取自《聖經》、教會的訓導與傳統 ● 按福音的精神去生活，並在生活中結出美善的果實，就是最有價值的幸福人生 ● 明辨自己作為天主的肖像，不必過於焦慮物質生活的攫取	V1P22 (互信關係可帶來真正快樂)、V2C3 (山上聖訓展現宗教情操)、V2P29 (快樂人生之道)、V2P67 (工具價值和內在價值)、V3C9 (消費文化)	
B6 學習自主	● 我應怎樣活我的人生？ ● 既然是我自己的生命，我可以完全隨自己喜好行事嗎（例如：誘惑、煙、賭、毒、酒、上網等等）？ ● 我為何要愛惜自己的身體？	● 天主給人自由去生活，人也有責任管理自己 ● 人該善用自由作倫理抉擇，但生命的主權仍然在於天主 ● 四樞德中的「智德」和「節德」 ● 愛惜自我，身體是聖神的宮殿	V1C5 (三松被情人出賣)、V1P47 (謹慎生活小提示)、V1C7 (達味放縱己慾)、V1P63 (培養自制力要訣)、V2C2 (耶穌抗拒魔鬼試探)	
B7 結交朋友	● 人為何需要朋友？ ● 甚麼是誼友？誼友具有什麼條件？ ● 面對與自己相處不來的學習／工	● 耶穌基督降生就是天主與人分享愛的最具體方式，說明他與人同在，是人的朋友 ● 朋友是要能在困難中互相扶持，彼此	V1P21 (真誠待人的原則)、V2C4 (彼此為友鄰要訣)	

	作伙伴，怎麼辦？我要討好每一個人嗎？	友愛 ● 天主願意人在群體中成長 ● 初期教會是團體的好榜樣 ● 論對友儕的規勸，應先有自省的能力		
B8 淺談戀愛	● 愛情與友情有何異同？ ● 為何師長總是認為我們不應過早談戀愛？師長所謂的完滿之愛又是甚麼？ ● 我身邊的人怎樣看性的意義和價值，包括性和婚姻的關係？ ● 怎樣和平地結束一段戀愛關係？	● 戀愛是男女有意締結婚約而建立的親密交往關係 ● 戀愛有專一和排他的特性，因而雙方須守貞潔的原則 ● 既然戀愛有機會深化，指向婚姻；必須分清楚婚姻與婚前談戀愛的分別 ● 婚姻的目的有二：（1）互補、相愛，和（2）生育繁殖。當中先決是有深刻的「伴侶關係」及在締結婚姻盟約後才能作出「性的奉獻」	V3C8（戀愛真諦）、V3P77（美滿愛情小攻略）	
B9 共造天倫	● 怎樣處理家庭成員之間的衝突？（例如：父母禁止我用手機時） ● 如何締造和諧幸福的家庭？	● 家庭本身具有不可取替的價值 ● 第四誡「孝敬父母」居於愛近人的誡命中之首位 ● 因為天主寬恕人，人也有義務寬恕他人 ● 聖經的智慧助人化解衝突	V1C2（雅各伯爭奪長子名分，後來兄弟和好）、V1C6（盧德善待家人）、V1P55（關懷家人小攻略）、V3C7（親子和睦）、V3P67（共建和諧親子關係錦囊）	
B10 秉行仁義	● 人在社會有甚麼權利？所有人都應該享有這些權利嗎？ ● 為何我要關心社會？社區中接觸到的一般人，我與他們沒有關係嗎？ ● 為何我要服務他人？為何我要關懷弱者？我自己是強者還是弱	● 公義是給天主和人各自應得的，即對天主要虔敬，對人要公道 ● 人是天主的肖像，都同樣尊貴，值得得到別人平等的對待 ● 社會是由眾人所組成，大家有不可分割的關係。 ● 天主教會歷史中曾活出公義的好榜樣	V1C11（艾斯德爾勇救同胞）、V1P95（把握機會小提示）、V2P13（體恤他人小提示）、V2P60（中國農村助養計劃）、V2C10（耶穌關心弱勢）、V2P85（擁有一顆公義的心）、V3C10（關顧貧窮人）、V3P97（創建公義世界的訣竅）	

	者？ ● 面對不義時，怎麼辦？ ● 我對國家、國民有何責任？			
--	---	--	--	--

B11 愛惜地球	● 人與大自然的關係是怎樣的？ ● 對於大自然，我們有何責任？	● 萬物由天主創造而成 ● 天主的創造原是「好」的 ● 人與萬物互相依存 ● 天主召叫人作大地的管家 ● 萬物的美、規律、神秘等都能讓人看到天主的美善和智慧 ● 天主教會歷史中曾活出愛惜大自然的好榜樣:聖方濟各亞西西	V3C9 (運用自然資源)、V3P87 (另類消費生活小貼士)	
B12 明辨媒體	● 媒體是完全中立還是有其立場？ ● 我如何判別媒體資訊的真偽？ ● 媒體的角色是什麼？ ● 媒體向年輕人傳遞甚麼價值觀？ (例如：何謂成功／快樂？性是甚麼？) 這些資訊對我們有甚麼影響？	● 語言該如實反映事物，媒體的傳播亦應如此 ● 善用「智德」與「義德」作判斷的標準 ● 辨別天主的旨意 ● 在世俗中看出天國的價值		會提供網上補充教材
B13 認清虛實	● 結合了網絡世界的生活有甚麼問題？ ● 為何師長總是關心我們上網的時間？花時間在網絡上是錯的嗎？ ● 動員網民用網上輿論解決問題又快又有效，有問題嗎？	● 注意勿形成惡習，沉迷網絡 ● 關注生活的平衡，不偏向一面 ● 善用連結他人的好處，也要避免煽惑 ● 明辨真偽、慎言慎思		會提供網上補充教材
B14 判斷對錯	● 人們怎樣判斷對錯？我又如何判斷？ ● 道德從何而來？ ● 為何做「對」的事情那麼重要？	● 聖經法律和耶穌的教導予明確道德判斷 ● 義人走正路是指向幸福健康生活 ● 法律因這新精神成為有生命的法律	V1C8 (撒羅滿慧眼斷是非)、V1P71 (明辨是非訣竅)、V3C11 (作正確決定)、V3P107 (作出合適決定的妙計)	

B15 究問天理	● 世間為何有苦難／罪惡？ ● 苦難／罪惡的來源是甚麼？ ● 人類怎樣超越苦難／勝過罪惡？	● 有些苦難由人的罪惡而起 ● 原罪：原始和諧遭破壞 ● 基督從戰勝罪惡所取得的勝利給予人類恩寵去勝過罪惡	V1C3（若瑟苦盡甘來）、V1P29（逆境變祝福小貼士）、V1C9（厄里亞躲避追殺）、V2C9（生來失明的人）	
B16 挺過困境	● 人如何面對痛苦時刻如親人離世、分居離異？ ● 受苦對生命有意義嗎？ ● 時間真的會沖淡一切嗎？當我身處困境時，我應往何處尋求力量？	● 在共融團結中明白與基督同死並同復活 ● 諸聖的相通令生者死者共融 ● 在上主旨意中忍耐與堅忍可以通向愛 ● 耶穌基督應允在苦難中同行並賜平安，足夠的力量 ● 信仰有助接納無法明白的奧秘	V1P13（跨越困難攻略）、V1P79（走出幽谷七件事）、V1C10（達尼爾被扔獅子坑）、V1P87（堅持立場的四種方法）、V2C8（趕鬼入豬群）、V2P77（尼布爾禱文）、V3C2（信徒受迫害）、V3P21（面對困苦訣竅）	
B17 看透財富	● 我希望成為富有的人，這想法有錯嗎？ ● 為何有些人選擇物質貧乏的生活方式？	● 擁有財富須導向為人服務並為全人類所用 ● 對窮人的愛護是悅樂天主的正義之實踐 ● 在某些情況，物質豐裕的生活會阻礙人獲得來自天主的恩寵	V2C3（積聚財寶在天上）、V2C7（五餅二魚）、V2P61（學會分享三信念）	
B18 尋找意義	● 生命有意義嗎？生命的意義是甚麼？ ● 人們通常珍視甚麼？為甚麼他們會珍視這些東西？ ● 甚麼是美善？人怎樣才能活出美善的人生？我應該為自己還是為他人而活？ ● 為何感恩可以增進人生幸福？	● 生命來自天主 ● 生命是天主給人的無價之寶 ● 生命的目的是認識和愛慕天主 ● 唯有天主才能滿足人對幸福的渴望 ● 人藉著跟隨耶穌而得永生 ● 山中聖訓中所宣布的真福，合乎人追求幸福的自然傾向 ● 人有超越自我的能力λ 人是生命的管家，不是主人，不該毀滅生命，如自殺、墮胎	V2C4（慈善的撒瑪黎雅人）、V2P103（生命意義再思）、V3C12（尋找人生意義）、V3P117（尋找人生意義小貼士）	

B19 認識生死	● 死亡是甚麼一回事？死亡的意義是甚麼？ ● 認識死亡對我的生命有何正面影響？	● 生命的主權在於天主 ● 死亡並非生命終結 ● 死後有永生，肉身的復活 ● 善用一生，準備復活	V2C11（基督受難）、V2C12（基督復活）、V2P102（看待死亡）	
B20 追尋真理	● 甚麼是真理？人為何需要追尋真理？ ● 這宗教宣告的真理有何獨特之處？這宗教如何傳遞它堅信的真理？ ● 為甚麼同一宗教的信徒對信仰的理解有所不同？	● 天主是唯一的神 ● 耶穌就是真理 ● 天主的話由教會傳遞 ● 其根源為聖經與聖傳 ● 教會具辨別真理的責任 ● 人有能力認識真理 ● 《聖經》讓我們認識真理 ● 對於奧秘，該心存敬畏 ● 誠實是忠於真理，不說謊	V1C9（厄里亞戰勝巴耳先知）、V2C3-C6（耶穌的教導）、V3C1（伯多祿的講道）	
B21 促進和平	● 世界真的能夠和平嗎？ ● 在爭執出現之前和之後，我所研習的宗教可以為世界和平作甚麼？	● 認識第五誡 ● 和平是聖神的果實 ● 基督的和平 ● 和平與正義	V2C5（不寬恕人的惡僕）、V2P45（寬恕的是與不是）、V3C4（向教外人傳福音、耶路撒冷會議）、V3P37（消除偏見小提示）	