



彩繪 小學基督教宗教教育課程

完美的人生



課程配套

學生本 • 活動冊
教師手冊 • 課程網站

課程網站資源

- 學生本、溫習工作紙、教師手冊電子檔
- 故事動畫 • 周會資源 • 節期簡報 • 試題庫
- 教學簡報 • 課外閱讀推介 • 專題研習資源
- 金句海報 • 詩歌建議 • 人物見證 • 校內體驗活動

宗教教育中心

課程大綱



	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	上帝愛世界	上帝愛我	上帝的慈愛	上帝的好孩子	忠誠的心	生活如光
單元一	上帝創造天地	上帝的教導	上帝的恩典	聽從上帝	謙讓尊重	關懷別人
	上帝造萬物	撒母耳聽主話	亞伯蘭 離開家鄉	摩西領受十誡	亞伯拉罕 仁愛謙讓	喇合善意助人
	上帝造人類	約拿單和大衛	亞伯拉罕 得兒子	基甸的順從	以撒與人和睦	書念婦人 熱誠款客
	上帝賜休息	所羅門求智慧	約瑟被賣到 埃及	約拿到 尼尼微城	利百加 以禮待人	乃縵的使女
	/	以利沙敬師長	雅各一家 免於饑荒	/	/	/
單元二	上帝愛人	上帝愛世人	上帝的帶領	善用才幹	堅定可靠	正直公義
	美麗的 <u>伊甸園</u>	耶穌降生	上帝差派摩西	底波拉 服務他人	哈拿信守承諾	撒母耳 選賢與能
	<u>亞當和夏娃</u>	博士獻禮物	摩西朝見 埃及王	參孫與非利士 人交戰	約書亞 完成託付	拿單誠實敢言
	<u>挪亞造方舟</u>	耶穌愛小孩	<u>以色列人</u> 出埃及	大衛常作準備	火窯中的勇士	阿摩司 伸張正義
	/	漁夫和稅吏	/	所羅門 智慧助人	但以理 堅守主道	彌迦反對虛偽
單元三	上帝賜家庭	上帝愛分享	上帝的看顧	積極進取	勇於承擔	愛國愛民
	<u>以掃和雅各</u>	五餅二魚	天降嗎哪	<u>以利亞</u> 勇敢 面對挑戰	希西家 力盡己責	約西亞 尊重律法
	<u>約瑟得彩衣</u>	好撒瑪利亞人	<u>以利亞</u> 得援助	<u>以西結</u> 常存希望	<u>以斯帖</u> 奮勇救人	耶利米 愛國愛民
	<u>米利暗愛弟弟</u>	/	以利沙 看顧窮寡婦	以斯拉 堅持到底	以賽亞 勇於承擔	尼希米 完成宏志
	<u>路得愛婆婆</u>	/	/	/	/	/

各級教材定於2020/21學年全部推出。

	四上	四下	五上	五下	六上	六下
	愛我的耶穌	耶穌的教導	榮耀的基督	美好的見證	信仰的真諦	豐富的生命
單元一	認識耶穌	耶穌的比喻 I	耶穌受難	留下的珍寶	人的限制	認識《聖經》
	施洗 <u>約翰</u>	尋找失羊	<u>客西馬尼園</u> 的掙扎	主禱文	始祖犯罪	舊約知多少 I
	少年耶穌	叩門得應	耶穌受審	最大的誡命	<u>該隱和亞伯</u>	舊約知多少 II
	耶穌受洗	浪子回頭	<u>彼得</u> 三次不認主	登山寶訓	<u>巴別塔</u> 的禍	新約知多少 I
	抵擋誘惑	/	釘十字架	/	/	新約知多少 II
單元二	耶穌的大能	耶穌的比喻 II	耶穌復活	新生的團體	上帝的賜福	信徒生活
	變水為酒	兩種禱告	耶穌復活	分享的教會	愛的真義	常存信望愛
	平靜風浪	兩種生活	向門徒顯現	苦難初臨	平安喜樂	常懷感恩
	趕出污鬼	兩種根基	<u>多馬</u> 不信	<u>保羅</u> 悔改	永遠生命	常結善果
	瞎子看見	/	<u>彼得</u> 立志	福音傳開了	/	常予寬恕
單元三	耶穌的榜樣	耶穌待人	耶穌升天	信徒的榜樣	領受祝福	豐盛人生
	不畏強權	接納他人	最後的囑咐	<u>巴拿巴</u> 愛和平	接受呼召	教會生活
	謙卑服侍	憐憫他人	聖靈降臨	<u>保羅</u> 教導 <u>提摩太</u>	接受真理	世代的明光
	/	不批評人	/	<u>彼得</u> 與 <u>哥尼流</u>	接受安慰	/
	/	寬恕罪人	/	/	跟隨基督	/

教學資源

課文

以聖經故事為中心，讓學生透過聖經人物的經歷擴闊視域，認識待人處事的態度、情感的表達和美好的品格。

學生本

主圖

由意大利插畫師 Martina Peluso 全新繪製，讓學生在美感的經驗中學習《聖經》，深化故事印象。

金句

精選聖經話語，鼓勵學生以此作為待人處事的準則。

知多一點點

幫助學生進深認識基督教傳統。內容包括故事背景、人物檔案、字詞解釋、聖地介紹等，配以卡通化插畫風格，增添閱讀樂趣。



圖片

加插與課文相關的實物圖片，讓學生感受聖經故事的真實性。

課後活動

鼓勵學生自發學習，積極實踐在課文中學到的基督教價值，體驗信仰與生活的關聯。

1 上帝造萬物

參考經文 創世記 1:1-13

主題闡釋 仰望藍天，俯瞰大地，遙眺遼海，怎能不讚歎上帝創造的偉大？上帝是造物主，精心設計了創造的藍圖和次序。在創造生物前，上帝先造了天空、陸地和海洋，好為一切生物預備佳處。然後，他再造了動植物，最後才創造人類，讓我們能享受上帝美好的創造。讓我們好好欣賞天地萬物，學習愛惜上帝美好的創造，感謝上帝的愛。

教學目的

1. 認識上帝用說話創造了天地萬物。
2. 明白上帝創造的世界是美好的。
3. 學習讚美和愛惜上帝的創造。

價值觀及態度 生命神聖、創作力、持續性（環境）、人類整體福祉、欣賞、移情

共通能力 溝通能力

教學程序建議

活動名稱	教 具	時 間 (分鐘)
引起動機	美好的創造	5
發 展	一•上帝造萬物	10
	二•愛你所造的	12
總 結		3
總教學時間		30

請從課程網站開啟檔案。

參考經文

提供課文內容的出處。

主題闡釋

闡釋課文的關鍵概念。

教學目的

清楚列出教學重點，讓教師掌握具體教學方向。

價值觀及態度、共通能力

列出該課重點培育的價值觀及態度、共通能力。

教學程序建議

清楚列出教學程序、各活動所需的教具及時間，協助教師掌握教學流程，讓課堂更流暢。

1 • 上帝造萬物 7

引起動機

美好的創造 (5分鐘)

活動目的

透過遊戲，讓學生認識上帝創造萬物。

活動

1. 教師提問：
 - 你們靜心細聽四周的聲音，聽到甚麼呢？(學生自由回答。)
 - 現在我們來玩「聽聽美好的創造」遊戲，一起來認識這個美好世界。
2. 教師播放「聽聽美好的創造」簡報。
 - 按下簡報內的「？」，播放聲音。待學生猜中答案後，可按「答案」，出示答案圖。
 - 簡報內容：
 - 1. 這是甚麼聲音？(答案：雞叫聲。)
 - 2. 這是甚麼聲音？(答案：狗吠聲。)
 - 3. 這是甚麼聲音？(答案：狗聲。)
 - 4. 這是甚麼聲音？(答案：風聲。)
 - 5. 這是甚麼聲音？(答案：蟋蟀叫聲。)
3. 教師提問：
 - 你們現在再靜心細聽，聽到甚麼聲音呢？(學生自由回答。)
4. 教師指出：
 - 我們耳所聽見和眼所看見的一切，都是上帝創造的。你們想不想知道上帝是如何創造出這個美麗世界？讓我們一起來看看。

取

「聽聽美好的創造」簡報

引起動機

旨在引發學生對課題的興趣。教案清楚列出教學步驟，促進教師備課。

發展活動

一•上帝造萬物 (10分鐘)

活動目的

讓學生認識上帝用說話創造了天地萬物。

活動

1. 教師開讀本課，學生本電子檔或學生本朗讀課文，讓學生了解課文內容。



1 上帝造萬物

世界本是黑漆漆，
上帝說：「要有光！」就有了光。
上帝造天、地、海、花草樹木
和蔬果，還把太陽、月亮和
星星掛在天上。

接下來，上帝造魚兒、飛鳥
和各種動物，還有人類。

◎ 課文內容：

世界本是黑漆漆，上帝說：「要有光！」就有了光。
上帝造天、地、海、花草樹木和蔬果，還把太陽、月亮和星星掛在天上。

接下來，上帝造魚兒、飛鳥和各種動物，還有人類。

◎ 課文重點：

- 上帝用說話創造世界。
- 上帝創造世界的次序。

2. 教師可播放本課「故事動畫」，加深學生對課文之印象。

發展活動

旨在引導學生認識聖經人物的事跡，並思考如何將相關價值應用於生活中。教案清楚列出教學步驟，促進教師備課。

教師參考資料

每課提供與課文相關的詳細資料，支援教師進一步講解課文。

1 • 上帝造萬物 9

活動冊

3 上帝賜休息

(一) 星期天的約會

上帝賜下休息日，希望我們多親近他。他喜歡我們到哪裏親近他呢？把圖中有●的空格填上顏色便能知曉！



(二) 休息妙法

排列你最喜歡的休息方法，把英文字母填在□內。



• 休息方法排行榜 •

- 第1位:
- 第2位:
- 第3位:
- 第4位:
- 第5位:

活動形式多樣化，富趣味性。鞏固學生對聖經故事的掌握，引導他們將基督教價值實踐於生活中。

溫習工作紙

一至三年級每課新增溫習工作紙，可於網站下載，配合不同教學需要。

3 上帝賜休息

(一) 故事考考你

請選出正確的句子，在○內加上✓。

- ① 上帝用了八天來創造天地萬物。
- ② 上帝設立第七天為休息日。
- ③ 上帝設立休息日，是要我們比平日更努力工作。
- ④ 上帝設立休息日，是要我們放下工作，享受美好的一切。

(二) 金句填充

請參考本課金句，把正確的英文字母填在____上。

- A. 工作 B. 休息 C. 努力
- 你們要____，要知道我是上帝！

《詩篇》46篇10節

課程網站 <http://ideallife.nerc.org.hk>



教學簡報

每課附有設計精美的教學簡報，減省教師製作教具的時間。活動形式有趣，能促進課堂互動。



1. 是甚麼聲音？



答案



貓



故事動畫

提供精采故事動畫，提升學習興趣，深化學生對課文的印象。



節期簡報

新增八個基督教節期簡報，幫助學生進深認識基督教傳統，附有工作紙。

將臨期蠟燭

在將臨期的四個主日，每個主日燃點一支，表示基督到來之日愈來愈接近了。

中間一支白色蠟燭，在平安夜和聖誕日燃點，象徵基督之光已照耀到世間。



復活日與復活期

復活日：慶祝耶穌基督的復活
復活期：共有50天

意義：
藉着基督的受死、復活和升天，人們得到永生的盼望。



課外閱讀推介

每課附有與教學目的相關的圖書推介，鼓勵學生透過閱讀培養良好品格。



你們得救是本乎恩，也因着信。

(以弗所書2:8)



喜樂是良藥。

(以賽亞書38:16)



A cheerful heart is a good medicine.
(Proverbs 17:22)



其他資源

- 試題庫
- 周會資源
- 專題研習資源
- 詩歌建議
- 人物見證
- 校內體驗活動

金句海報

備有數十款設計精美的中英文金句海報，供學校下載作為宗教科環境佈置的資源。

課程特色

延續原有課程理念

以學生為本，着重生活經驗的信仰思考。幫助學生認識聖經真理，提升心靈質素，培養良好品格，發展整全人生。

突破教科書美術風格

由意大利插畫師Martina Peluso繪製課文主圖，滲入繪本風格；同時保留過往深受歡迎的卡通化插圖，讓閱讀過程充滿美感與趣味。

加強電子教學資源

增加實用的電子教學資源，包括學生本電子檔、教學簡報、故事動畫、詩歌建議等。促進教師備課，提升教學效能。

我打開《彩繪完美的人生》的學生本，立即被一幅幅色彩豐富動人、主題性格強烈的課文繪本插畫吸引，想像自然開始馳騁！可見，這套重編課程如何用心引領學生走進聖經故事的廣闊心靈世界。課程清晰的理念、堅實的結構，以及趣味十足的設計和學習活動，為學生探索信仰和價值搭建了不可多得的平台。

楊國強博士

香港中文大學香港教育研究所心靈教育計劃負責人、文化及宗教研究系客席助理教授

學界推薦

《彩繪完美的人生》以優美的圖像演繹基督教信仰，配合多元化和有趣的活動，讓孩童印象深刻，愉快地學習聖經真理，並能實踐於生活中，是一套貼近當代小學生心靈成長需要的宗教教育教材。

霍張佩斯女士

香港浸信會神學院信徒神學教育部兼任講師、香港讀經會兒童部委員、兒童教材及繪本作者

「你的名在全地何其美！」一切的美都是來自我們生命之神，美確實能拯救世界！藝術能穩妥及轉化人心，讓人暫時離開自我的執着、思維模式，安穩在一種美善的領域裏。《彩繪完美的人生》以創意、柔和又奪目的色彩，純真活潑及溫情地繪畫出萬物美妙的韻律——就是充滿着這樣的美！

黃笑雯博士

靈修導師



宗教教育中心

香港九龍深水埗巴域街45號

電話：(852) 27766333

傳真：(852) 27769090

電郵：info@rerc.org.hk

網址：www.rerc.org.hk