

當  
繪本  
遇上  
信仰  
2



# 目 錄

前言 .....	3
仁愛：《小園丁的大妙想》 .....	4
盼望：《最快樂的樹：一個成長的故事》 .....	5
感恩：《鏡中的露露真可怕》 .....	6
知識：《梵高先生與卡米爾》 .....	7
同行：《團結力量大》 .....	8
喜樂：《鞦韆上的狐狸》 .....	9
友愛：《不喜歡小孩的書》 .....	10



# 前言

兒童期是人生的基礎時期，在這重要時期所建立的心靈特質和價值觀，足以影響孩子日後的發展。因此，如何能掌握這階段的培育，是老師和父母重要的課題。

基督教價值的培育，是一個潛移默化的過程。繪本是成人和兒童分享價值觀的最好媒介，成人透過繪本以不說教和輕鬆的方式，帶領孩子認識真理。運用繪本還可以體貼孩子的需要，向孩子傳達抽象的信息。圖像的閱讀能幫助他們很快的進入故事當中，正如耶穌也喜歡以比喻故事向群眾傳講道理。

《當繪本遇上信仰②》按照本中心出版的《20個你要持守的基督教價值》其中七個基督教價值，配合七本優質繪本，提供繪本的內容簡介、導讀、問題討論、聖經金句和禱文，鼓勵和引導老師或父母使用繪本來幫助孩子明白真理，藉着繪本遇上信仰，建立孩子的基督教價值。

在主日學或聖經課中，老師可配合本身的教學，善用繪本作為引起動機的部分，提升孩子的學習興趣；也可在每季設定主題活動周或特別的周會，以繪本為主體，延伸設計有趣的活動，例如角色扮演、創作手工等，把信仰落實在生活裏去。除了教會和學校的教育，家庭的影響力也非常深遠。父母若每一天與孩子分享繪本，將會發現孩子出現奇妙的改變，並能增進親子間的互動和情感，建立親密的親子關係。在故事完結時，老師或父母可與孩子一起討論故事的內容，讓孩子代入故事主角，分享自己的想法和感受，基督教價值也就這樣自然地傳遞出去。

期望更多的老師和父母能關懷孩子的身心靈健康與成長，共同推動繪本教育，並幫助孩子從小建立基督教價值，讓孩子得享豐盛生命。



## 《小園丁的大妙想》

文 / 圖 • 森姆 · 包頓

譯 • 吳嘉儀

出版 • 文林出版有限公司

### 內容簡介

阿祖生活在一個灰灰暗暗的世界裏，沒有遇到過甚麼特別的事情，幸好他有着天馬行空、不可思議的想像力。在這尋常的一天，一個小小的想法、一顆愛人愛分享的心，讓他平凡的世界變得超乎想像的不一樣！

### 導讀

仁愛意即「無私的愛」，《聖經》以此形容上帝對世人的愛，以及因着上帝的愛而衍生的人際之間的愛，當中包含不建基於利益的關懷、分享與犧牲。故事中的阿祖起初只專注於實現自己的想像世界，後來看見鄰居因着他的花園而歡天喜地，更彼此成為朋友，於是激發他的愛心，繼而付諸行動，願意把自己悉心栽種的植物慷慨地與全城的人分享。他親手為各人送上盆栽的那兩幅跨頁圖成為全書最溫馨的畫面，這個小園丁從此不再是獨個兒和植物在一起，他的分享讓快樂倍增，仁愛的果效就是一個充滿愛和生命力的繽紛世界。

### 問題討論

1. 假如阿祖沒有把他的花園和全城的人分享，你認為故事會怎樣發展？
2. 你曾否與別人分享自己心愛的東西，或付出時間和能力去關懷別人的需要？

### 聖經金句

我們愛，因為上帝先愛我們。（約翰一書4:19）

### 禱文

親愛的天父，感謝你先愛我，我才學會去愛他人。求你幫助我時刻留意別人的需要，激發我仁愛的心，盡我所能去關懷別人，慷慨地與人分享。奉主名求。阿們。



## 《最快樂的樹：一個成長的故事》

文 / 圖 • 李賢珠

譯 • 吳嘉儀

出版 • 文林出版有限公司

### 內容簡介

在一棟老舊的公寓外面，長了一棵銀杏樹，它由最初只有一樓的高度，漸漸長至跟公寓頂樓一樣高。它陪伴公寓的住客成長，見證了歲月的變遷。銀杏樹的所見所感，帶出人生不同階段的歡樂與哀傷，也表達了對生命的熱情和未來的盼望。

### 導讀

盼望是基督教信仰的重要元素，因着相信凡事皆有上帝美好的旨意，萬事掌握在他手裏，我們便能積極樂觀地生活。人生有苦有樂，循環不息，上帝未曾應許我們事事如意，卻答應過與我們同在，賜予我們平安、智慧和力量。銀杏樹的故事是生命成長的寫照——小時候對世界充滿好奇心，漸漸要接受生命的磨練，繼而與他人建立情誼，之後經歷黑暗與孤寂。它有疑惑，但不灰心，仍心存盼望，努力地成長，直至把枝條伸展至屋頂上的一刻，才發現更美的風光正在迎接它。假如它在黑暗中被絕望擊倒，任由自己枯萎，豈不錯過了生命中另一個精采階段？

### 問題討論

1. 銀杏樹的哪一個成長階段令你印象最深刻？為甚麼？
  2. 你試過灰心和失望嗎？你當時如何面對？
- .....

### 聖經金句

願賜盼望的上帝，因你們的信把各樣的喜樂、平安充滿你們的心，使你們藉着聖靈的能力大有盼望！（羅馬書15:13）

### 禱文

親愛的天父，感謝你賜下盼望，無論我遇到甚麼困難，你總不會丟下我，必會與我在一起，賜給我平安和力量，渡過生命中的每一個難關。奉主名求。阿們。



## 《鏡中的露露真可怕》

文 / 圖 • 安妮·馬勒

譯 • 吳嘉儀

出版 • 文林出版有限公司

### 內容簡介

在鏡中，露露看到自己滿是瑕疵，好像怪物般可怕！但是，在家人和朋友的眼中，她卻完全不是這樣——她是英雄，是小天使，是畫家，也是冒險家；又好像美麗的太陽、甜美的搖籃曲……美好得叫她自己也意想不到呢！

### 導讀

感恩意即對上帝和別人所施予的恩惠心存謝意。因着看到事情背後有着上帝的眷顧，或別人的支持，我們便會積極面對一切，充滿正能量。因此，常常數算恩典的人會是最滿足和喜樂的。故事中的露露自我形像低落，只看到自己不好的地方，幸好她最親密的家人和朋友以欣賞的眼光看她，在不同的處境中，發掘她的優點和性格特質，例如勇敢、熱情、善良、喜愛帶給人歡樂等等，都是正面的評價。感謝他們對她的疼愛、了解、接納和肯定，露露滿心感恩，終於在鏡中重新認識自己，重拾美麗的笑容。

### 問題討論

1. 別人眼中的露露有很多優點，哪一項是你最欣賞的呢？
2. 誰曾稱讚你？他們稱讚你的哪些方面？你有感謝他們嗎？

### 聖經金句

感謝上帝，因他有說不盡的恩賜！（哥林多後書9:15）

### 禱文

親愛的天父，感謝你賜給我的一切恩典，求你幫助我常存感恩的心，每天數算你的恩典；求你教導我去感謝所有陪伴我成長的人，讓我能積極面對人生。奉主名求。阿們。



## 《梵高先生與卡米爾》

文 • 雷內·梵·布雷克

圖 • 沃特·圖爾普

譯 • 孫鵬

出版 • 文林出版有限公司

### 內容簡介

卡米爾不知道梵高先生要他幫甚麼忙，只管前往他的家。想不到他只是安靜地坐着，思考着「把房子刷成甚麼顏色」這個問題，最後竟得到一個大大的驚喜！本故事把著名畫作《卡米爾·魯林的肖像》的創作過程娓娓道來，叫人讚嘆梵高先生對顏色的了解和熱愛。

### 導讀

上帝是造物主，宇宙萬物及人類的身、心、靈都是來自上帝，世上的一切知識與學問彰顯了上帝奇妙的大能和智慧。知識是透過學習或觀察，對事物、真理或原則取得的認識。本故事關於繪畫，是視覺藝術的一種，也是一門知識。故事中的卡米爾和梵高先生討論對不同顏色的聯想，叫人驚嘆黃、綠、藍、紅等每一種顏色都是源於大自然，是上帝創造的奇工。平日不妨多觀察、感受和欣賞大自然的一事一物，將之融入繪畫或其他藝術創作中，作為向上帝的讚頌與感恩。

### 問題討論

1. 假如你有一所新房子，你會把它刷成甚麼顏色？為甚麼？
2. 你喜歡哪一種藝術創作？在創作的過程中，你會否更多接觸大自然，更親近上帝？

### 聖經金句

敬畏耶和華是知識的開端。（箴言1:7）

### 禱文

親愛的天父，一切知識都是由你而來，求你幫助我心存謙卑，努力學習，細心觀察和欣賞你奇妙的創造，藉此親近你，讚美你。奉主名求。阿們。



## 《團結力量大》

文 / 圖 • 羅倫·卡東

譯 • 亞比

出版 • 文林出版有限公司

### 內容簡介

白公雞馬素不見了！紅母雞吉茱蒂也不見了！大家都認為這是黃鼠狼或狐狸幹的好事！白色、黑色和紅色的雞亂作一團，咯咯聲此起彼落。最終決定組成軍隊，向敵人宣戰。到底他們最終能否團結一致，順利營救同伴呢？

### 導讀

《聖經》曾以「與上帝同行」來描述上帝與我們的關係，與上帝同行的人會謙卑尋求他的心意，不獨斷獨行，以成就上帝的計劃為人生目標。同行包含了親密、溝通、一同參與、共同負責的意思，而並非只由一方支配，另一方服從。不同群體若能為着共同目標而同行，定能發揮強大的團結力量，甚至足以改變世界。故事中的三色雞群有着共同目標，意見卻有分歧，但因着堅持同行的信念，大家願意彼此尊重，經過一番理性的討論和表決，最終達成共識，奮勇作戰。團結就是「把不同的顏色混在一起」，不會讓不同的性別、膚色、性格或社會背景等成為隔閡。

### 問題討論

1. 你認為三色雞群最後列成的隊形是否理想？
2. 你曾否為着某一目標而與別人同行，彼此尊重和承擔，發揮團結精神呢？

### 聖經金句

若遇敵攻擊，孤身難擋，二人就能抵擋他；三股合成的繩子不易折斷。  
(傳道書4:12)

### 禱文

親愛的天父，感謝你與我同行，我願意謙卑尋求你的心意。求你教導我學會與他人同行，為着善良的目標團結一致，彼此溝通、尊重和承擔。奉主名求。阿們。





## 《鞦韆上的狐狸》

文 • 艾芙莉娜·妲秀蒂

圖 • 奧絲拉·裘杜萊特

譯 • 亞比

出版 • 文林出版有限公司

### 內容簡介

保羅是一個平凡的小男孩，與爸媽一起住在大城市的一棵大樹裏。有一天，他遇上一隻橘紅色的狐狸在盪鞦韆，彼此成為好友。狐狸教導他以嶄新的眼光看周遭事物，從而找到快樂的秘訣。這是一個關於友誼、夢想及快樂真諦的故事。

### 導讀

喜樂的人不一定事事如意，無憂無慮，而是因着對上帝的盼望和信心，可以笑着面對人生的順逆，甚至能夠感染身邊的人，成為別人的鼓舞和安慰。《聖經》說：「我要因耶和華歡喜！」（詩篇104:34）這份歡喜來自接受上帝的恩典，以及感受天地萬物的奇妙。故事中的保羅得到狐狸的啟發，學會留意四周橘紅色（比喻快樂）的事物，才驚覺快樂原來一直藏在生活細節裏。只要打開心扉，換個角度，感受平凡事物的美好，便能在單調乏味的生活中找到樂趣和新意，常常保持喜樂的心境。

### 問題討論

1. 「可是最快樂的，是狐狸！」是甚麼使她成為最快樂的狐狸？
2. 你喜歡留意或感受四周的事物嗎？有新發現嗎？這曾否令你感到喜樂？

### 聖經金句

你們要靠主常常喜樂。（腓立比書4:4）

### 禱文

親愛的天父，求你教導我去細心觀察、感受和欣賞四周的事物，從中看見你的恩典，內心便滿有喜樂，生活就更有動力。奉主名求。阿們。



## 《不喜歡小孩的書》

文 • 克麗絲汀·璦曼·維樂明

圖 • 洛朗·賽門

譯 • 亞比

出版 • 文林出版有限公司

### 內容簡介

一般是小孩不喜歡看書，但這卻是一本不喜歡小孩的書。作者透過一本書和一個小男孩的故事，用旅行來比喻閱讀可以擴闊我們的眼界，讓想像力自由飛翔；同時鼓勵小孩子愛惜書本，與書本結為好友。

### 導讀

人類是群居的，都需要朋友。真正的友誼能彼此信任，一起分享快樂，共同分擔憂愁。耶穌是我們最真摯的朋友，他為我們犧牲捨命，這是友愛中最崇高的表現。本故事訴說了一個特別的友愛故事——小男孩與書。原本這本不喜歡小孩的書，因感受到小男孩對它的情感與重視，以及他的孤單，於是開始喜歡他，帶他四處遊玩，更把畢生累積的各種知識都一一介紹給他，與他結為好友，彼此用心培養情誼，再也分不開了。書可以作為我們的良伴好友，選書也像擇友一樣，需要分外謹慎，益友和好書是我們一生的祝福。

### 問題討論

1. 假如你是小男孩，你會如何與書培養更深厚的情誼？
2. 你會跟朋友分享生活中的喜怒哀樂嗎？你喜歡和朋友一起做甚麼？

### 聖經金句

與智慧人同行的，必得智慧。（箴言13:20）

### 禱文

親愛的天父，感謝你賜給我朋友，讓我感受到友誼的可貴。求你賜給我智慧，使我謹慎地選擇朋友，也願意去關心和幫助朋友。奉主名求。阿們。

## 當繪本遇上信仰 ②

---

總編輯 • 彭培剛法政牧師

執行編輯 • 潘嘉媚

編寫 • 吳嘉儀

封面及美術設計 • 陳淑瑩 林德崇

出版 • 宗教教育中心

香港九龍深水埗巴域街45號

電話 • (852) 2776 6333

傳真 • (852) 2776 9090

電郵 • [info@erc.org.hk](mailto:info@erc.org.hk)

發行 • 文林出版有限公司

承印 • 印館

2019年10月初版

### 版權所有

未獲本公司允許，不得把本小冊子的任何部分以任何電子或機械（包括影印、錄音、資訊存取系統）翻印或轉載。



## 宗教教育中心

地址 • 香港九龍深水埗巴域街45號

電話 • 2776 6333 傳真 • 2776 9090

電郵 • [info@rerc.org.hk](mailto:info@rerc.org.hk)

網址 • [www.rerc.org.hk](http://www.rerc.org.hk)